

APPUI AUX MOBILITES RECIPROQUES D'ETUDES ET DE STAGES

Définition	Ce dispositif s'adresse aux étudiants des Universités participant au projet, ainsi qu'à ceux inscrits en filières Post-Bac au sein d'établissements de l'académie et des Community Colleges et aux élèves de lycées professionnels de l'académie de Martinique.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'internationalisation des cursus de formation • Renforcer les compétences linguistiques des étudiants • Permettre une meilleure connaissance des territoires de la zone de coopération par les étudiants, dans toutes leurs dimensions • Encourager les échanges entre étudiants du Bassin caribéen • Développer un sentiment d'appartenance à un ensemble géographique proche malgré les singularités de chaque territoire • Encourager les doubles diplômes • Stimuler la recherche au plan régional et en lien avec les centres de recherche nationaux (France Hexagonale) • Soutenir l'employabilité des jeunes de la zone de coopération
Activités	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etablir une cartographie des offres de formation disponibles dans la zone de coopération 2. Faciliter l'information sur les filières proposées (descriptif détaillé, prérequis, lieux de formation, conditions d'études, à partir des liens vers les établissements, Institutions et Organismes de formation professionnelle...) en anglais et en français 3. Souligner et illustrer les domaines d'excellence des Universités et formations académiques Post-Bac de type BTS...ou « Technical Vocational Training » 4. Groupe de travail : Sur les filières structurantes souhaitées et définition des secteurs prioritaires (Priority Lists) 5. Mettre en place un programme de bourses (critères, formalités de candidature, de paiement, de suivi) 6. Créer une banque régionale de stages (plateforme numérique sécurisée) 7. Encourager la création de « pool » d'entreprises partenaires sur les différents territoires 8. Mettre en place des sessions d'information et des modules de préparation à la mobilité 9. Mettre en place un réseau d'anciens « Alumni » relevant du programme ELAN et valoriser leurs témoignages 10. Assurer le suivi de bénéficiaires
Public	<p>Etudiants de l'Université des Antilles (Campus de Martinique et de Guadeloupe) Etudiants de UWI Etudiants des Universités Haïtiennes Quisqueya et d'Etat Haïtien Etudiants des écoles de Commerce et Instituts spécialisés</p>

	<p>Etudiants de BTS / des Community Colleges / Technical Vocational Training Institutes Elèves de Lycées professionnels (stages)</p>
Candidature	<p>Sélection à partir des projets soumis par les candidats/ établissements Formalités d'inscription préalables en ligne en lien avec les Bureaux des Relations Internationales et les « Student Services » Avis des chefs d'établissement et des Universités (professeur référent)</p>
Partenaires	<p>CAMPUS FRANCE Les référents « ELAN » désignés par chaque Ministère de l'Education (information en amont dans les écoles secondaires) Les Universités partenaires du projet –« Students Services » et BRI Les Community Colleges Les Alliances françaises Les services de l'Ambassade de France auprès de l'OECS et de la Barbade Les Chambres de Commerce et d'Industrie Les Chambres d'agriculture et des Métiers ONISEP</p>
Points d'attention	<p>Pour passer de l'idée au projet, il faut être attentif aux points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un ensemble cohérent d'activités organisées de façon à atteindre des objectifs et des résultats déterminés • Une écoute et un conseil adaptés pour bien accompagner l'étudiant dans son projet • Une attention particulière à la préparation des étudiants à la mobilité (aide partielle qui doit être complétée par la famille) • Une veille informationnelle des dispositifs existants qui viennent en complément (CTM, LADOM, Bourses du Gouvernement ou autres...) • Un contrat avec le jeune et l'établissement d'accueil – les conditions de résiliation et de suspension • Coordination logistique des séjours et de l'accueil avec les Universités / Community Colleges • Mise en place d'un système de co-tutorat & de parrainage • Les questions de visas, d'assurance, de couverture maladie... • Une communication efficace du dispositif <p>Les principaux critères d'évaluation sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de bénéficiaires • Le nombre et l'évolution des certifications • Les réussites des mobilités (poursuite d'études, examens, filières...) • La richesse et le dynamisme de la Banque de stages
Zone de coopération	<p>Martinique, Autres pays membres de l'OECS (Community Colleges, Open Campus), La Barbade, Trinidad & Tobago, Jamaïque, Haïti</p>
Aspects financiers	<ul style="list-style-type: none"> • Bourse mensuelle de 700 euros sur un maximum de 24 mois (études) et 6 mois (stages) – durée minimale : 1 mois (stages) • Prise en charge partielle des frais de voyage selon barème
Rapports	<p>Suivi mensuel (remontée de documents justificatifs à définir) Enquête annuelle réalisée auprès des bénéficiaires</p>

SUPPORT RECIPROCAL STUDY AND INTERNSHIP MOBILITY

Definition	This scheme is intended for students from the universities participating in the project, as well as those enrolled in the Post-Bac programs of the institutions of the Academy and Community Colleges.
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Promote the internationalization of educational/ training programs • Strengthen students' language skills • Improve students' understanding of the territories in the zone of cooperation in all their dimensions • Encourage exchanges among students from the Caribbean Basin • Develop a sense of belonging to a close geographical unit despite the peculiarities of each territory • Encourage double degrees • Stimulate research at the regional level and in connection with national research centers (Metropolitan France) • Support the employability of young people in the zone of cooperation
Activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establish a list of the higher education study offer available in the zone of cooperation 2. Ease access to the presentation of all the proposed sectors/programs (detailed description, prerequisites, places of instruction, study conditions, testimonies ...) in English and in French through links to the web sites of the different Institutions 3. Highlighting and illustrating the fields of excellence of Universities and Post-Bac academic training courses such as BTS ... or "Vocational Training" 4. Working group: On the desired relevant sectors and definition of priority sectors (Priority Lists) 5. Establish a scholarship program (criteria, application, payment and follow-up formalities) 6. Create a regional training bank (secure digital platform) 7. Encourage the creation of a "pool" of partner companies in the different territories 8. Set up information sessions and mobility preparation modules 9. Establish a network of alumni under the ELAN program 10. Follow up on beneficiaries
Public	<p>Students from the Université des Antilles (Campuses of Martinique and Guadeloupe)</p> <p>UWI students</p> <p>Students from Quisqueya Haitian University and Haitian State University</p> <p>Students of Business Schools and Specialized Institutes</p> <p>Students of BTS / Community Colleges / Technical Vocational Training Institutes</p> <p>High school students (internships)</p>
Application	<p>Selection from the projects submitted by the candidates / High Schools</p> <p>Online pre-registration formalities in connection with the Offices of International Relations and the "Student Services"</p> <p>Recommendations/ feedback from Heads of Schools and Universities (Referent Professor)</p>

Partners	<p>CAMPUS FRANCE "ELAN" Focal Points appointed by each Ministry of Education Partner Universities - "Students Services" and Offices of International Relations Community Colleges Alliances Françaises Services of the French Embassy to the OECS and Barbados Chambers of Commerce and Industry Chambers of Agriculture and Crafts ONISEP</p>
Focal points	<p>To move from the idea to the implementation of the project, attention must be given to the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A coherent set of activities organized to achieve specific objectives and outcomes • Appropriate listening and advice to support the student in his/ her project • Special attention to be given in preparing students for mobility (partial assistance which has to be complemented by the family) • Monitoring information on existing complementary programs (CTM, LADOM, Government Scholarships or other ...) • A contract between the young person and the host institution - the conditions for termination and suspension • Logistical coordination of stays and reception with Universities / Community Colleges • Establishment of a co-tutoring and a buddy system • Visa, insurance and health insurance issues... • Effective communication of the program <p>The main evaluation criteria are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The number of beneficiaries • The number and evolution of certifications • The successes of mobility (pursuit of studies, exams, courses ...) • The wealth and dynamism of the Internship Bank
Zone of cooperation	<p>Martinique, Other member countries of OECS (Community Colleges), Barbados, Trinidad, Jamaica, Haiti</p>
Financial aspects	<ul style="list-style-type: none"> • Monthly scholarship of 700 euros over a maximum period of 24 months (studies) and 6 months (internships) – minimum requested period for internships (1 month) • Partial coverage of travel expenses according to rate
Reports	<p>Monthly follow-up (submission of supporting documents to be defined) Annual survey of beneficiaries</p>