

SOUTIEN AUX APPARIEMENTS SCOLAIRES DURABLES

Définition	<p>Ce dispositif s'adresse aux écoles de l'académie de Martinique, ainsi qu'aux établissements du 2nd degré et en priorité aux collèges, désireux de mettre en place des partenariats dans la durée (projets sur au moins 2 ans) avec des établissements partenaires situés dans la zone de coopération visée par le programme ELAN.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner les Etablissements dans leur volonté de mise en place d'appariements dans la durée avec des écoles partenaires dans la zone de coopération visée par le projet. • Encourager la construction de partenariats de qualité, favorisant la mise en place de projets pédagogiques pluriannuels porteurs d'apprentissages pour les élèves et les équipes d'enseignants, dans une approche pluridisciplinaire ; • Favoriser la réciprocité des échanges entre la Martinique et les établissements des pays membres de l'OECS, La Barbade, Trinidad & Tobago et la Jamaïque (déplacements et accueil) ; • Soutenir l'utilisation du numérique dans les projets pédagogiques retenus et lors des échanges scolaires (mobilité virtuelle) ; • Encourager les situations d'immersion et d'échanges linguistiques, pour une meilleure maîtrise des langues de la Caraïbe par les jeunes scolaires, conformément à l'un des axes prioritaires de la politique académique portant sur le dispositif Parcours Anglais +, qui vise à renforcer les compétences en anglais des élèves et des personnels de l'éducation à tous les niveaux, y compris depuis la maternelle.
Activités	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboration d'une plateforme collaborative accessible aux écoles et établissements de la Martinique et de la zone de coopération (possibilité d'annonce, de recherche de classes partenaires...) 2. Construction de parcours pédagogiques et culturels sur des thématiques diverses pouvant intéresser les enseignants avec liens utiles et indications de coûts 3. Aide à l'identification d'établissements partenaires et formalisation de ces appariements 4. Identification d'une « banque de familles d'accueil » susceptibles d'assurer l'hébergement avec repas durant le séjour à la Martinique, à la Barbade et dans les autres pays membres de l'OECS 5. Soutien financier au projet « Tourisme durable qui regroupe une quinzaine d'établissements de la Martinique et leurs établissements partenaires 6. Soutien financier au projet inter-collèges « Jeux BANARE », sur l'héritage amérindien, avec leurs partenaires de l'OECS 7. Soutien logistique et financier à tout projet encourageant les échanges durables entre scolaires (critères et procédures)

	8. Session de formation en collaboration avec les DANE, des porteurs de projet sur les outils de type : Class VIA, ThingLink, Klynt...
Public	Equipes pédagogiques des Ecoles et établissements du 2nd degré, en particulier les collèges
Candidature	Sélection à partir des projets soumis lors des AP (Appel à projet) CTM et FEBECS (critères de sélection à définir et grille de notation des projets à élaborer – modalités de notification et de restitution – contrôle et évaluation du projet)
Partenaires	Les « Modern Language Curriculum Officers » de la zone de coopération, ainsi que les référents « ELAN » définis par chaque Ministère de l'Education (OECS) Les Alliances françaises Les services de l'Ambassade de France auprès de l'OECS et de la Barbade
Points d'attention	Pour passer de l'idée au projet, il faut être attentif aux points suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Un ensemble cohérent d'activités organisées de façon à atteindre des objectifs et des résultats déterminés • Un planning réaliste • Des outils adéquats • Une communication efficace du dispositif • Un accompagnement qui vient en complément des dispositifs existants (CTM, FEBECS, Aides des communes, parents) Les principaux critères d'évaluation sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"> • L'intérêt pédagogique des projets cofinancés • La mesure du renforcement des compétences linguistiques des scolaires • Le nombre d'appariements et leur durée • La qualité de la conception et de la mise en œuvre du projet d'appariement • L'impact et la dissémination pour les communautés scolaires concernées et celle du bassin géographique, voire de l'académie/ Ministère
Zone de coopération	Martinique, Autres pays membres de l'OECS, La Barbade
Aspects financiers	<ul style="list-style-type: none"> • Coût global du projet • Aides publiques et privées obtenues • Aide FEDER forfaitaire de 3 000 euros/ établissement / an sur la durée de l'appariement (aide au déplacement et au séjour de la classe partenaire) jusqu'à la clôture du projet ELAN
Rapports	Rapport intermédiaire : les porteurs de projet doivent retourner une fiche faisant état des actions menées au cours de l'année, relatives à l'appariement Rapport final : les bénéficiaires doivent remettre en fin de projet, une note de synthèse sur la plus-value de cet appariement, sur les activités réalisées et sur les actions à venir. Ce rapport comprendra également un bilan financier.

SUPPPORT SUSTAINABLE SCHOOL PARTNERSHIP

Definition	<p>This program is intended for schools in the Academy of Martinique, as well as second level institutions and, in priority, secondary schools, where there is a desire to set up long-term partnerships (projects lasting at least 2 years) with partner institutions, located in the cooperation zone targeted by the ELAN program.</p>
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Accompany the Institutions in their desire to establish long-term twinnings with partner schools in the zone of cooperation targeted by the project. • Encourage the establishment of quality partnerships, which promote the implementation of annual pedagogical projects that provide learning for students and teaching staff, in a multidisciplinary approach; • Promote reciprocal exchanges between Martinique and the institutions in the OECS member countries, Barbados, Trinidad & Tobago and Jamaica (travel and reception of participants); • Support the use of digital technology in selected educational projects and during school exchanges (virtual mobility); • Encourage situations of immersion and linguistic exchanges, in order to improve young students' understanding of the Caribbean languages, in accordance with one of the priority areas of the academic policy on the <i>Parcours Anglais +</i> program, which aims to strengthen the English skills of students and education staff at all levels, including from kindergarten
Activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Develop a collaborative platform accessible to schools and institutions in Martinique and in the zone of cooperation (possibility of making announcements, research of partner classes ...) 2. Establish pedagogical and cultural programs on various themes that may interest teachers with useful links and cost indications 3. Help in identifying partner institutions and formalizing these partnerships 4. Identification of a "list of host families" able to provide accommodation with meals during the stay in Martinique, Barbados and the other member countries of the OECS 5. Financial support for the "Sustainable Tourism" project which brings together about fifteen institutions from Martinique and their partner institutions 6. Financial support for "Jeux BANARE", the inter-college project on the Amerindian heritage, with their partners from the OECS 7. Logistical and financial support for any project promoting sustainable exchanges between schools (criteria and procedures) 8. Training session in collaboration with the DANE (ICT Division) and project leaders on tools such as: Class VIA, ThingLink, Klynt ...
Public	<p>Educational staff Primary and Secondary schools, as well as Tertiary institutions</p>

Application	Selection from the projects submitted during the Call for projects CTM and FEBECS (selection criteria to be defined and marking grid of the projects to be elaborated - methods of notification and restitution - control and evaluation of the project)
Partners	The "Modern Language Curriculum Officers" of the zone of cooperation, as well as the "ELAN" point of contact/ delegates defined by each Ministry of Education (OECS) Alliances françaises Services of the French Embassy to the OECS and Barbados
Focal Point	To move from the idea to the execution of the project, attention must be given to the following points: <ul style="list-style-type: none"> • A coherent set of activities organized to achieve specific objectives and outcomes • A realistic schedule • Appropriate tools • Effective communication of the program • Support that complements existing programs (CTM, FEBECS, assistance from communities, parents) The main criteria of evaluation are: <ul style="list-style-type: none"> • The educational value of co-financed projects • The extent to which the language skills of students are improved • The number of partnerships and their duration • The quality of the conception and implementation of the partnership project • The impact and dissemination for the school communities concerned and that of the geographical basin, or even the academy / Ministry
Zone of cooperation	Martinique, Other OECS Member Countries, Barbados
Financial aspects	<ul style="list-style-type: none"> • Overall cost of the project • Public and private assistance obtained • Fixed ERDF aid of EUR 3,000 / institution per year over the duration of the partnership (assistance for the travel and accommodation of the partner school)
Reports	Intermediate report: project leaders must submit a record of actions taken during the year, relating to the partnership Final report: the beneficiaries must submit a summary report at the end of the project on the added value of this partnership, the activities carried out and the upcoming actions. This report will also include a financial statement.